



III MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

REGISTRANDO MOMENTOS... ETERNIZANDO SENTIMENTOS

ESCOLA: EMEI VILA NOVA RESTINGA

PROFESSORA: CRISTINA BARBOSA ARELLANO **MONITORA: RUTE GARCIA**

TURMA: JARDIM "A" 1

NOMES E IDADE DAS CRIANÇAS:

NOME:	IDADE:
ANA JÚLHA MENDONÇA DA SILVA	5 ANOS
ARTHUR ROBERTO FREITAS MEDEIROS	4 ANOS
BERNARDO COELHO DA SILVA	4 ANOS
BRAYAN FREITAS DA SILVA	5 ANOS
BRENO DA MOTTA SILVEIRA	5 ANOS
DAFNY BEATRIZ CHAVES PERES	5 ANOS
DANIEL KIEFER PROTÁSIO	5 ANOS
DAVI SCHOLDZ BONFANTE DE OLIVEIRA	5 ANOS
DÉRICK NUNES RODRIGUES	5 ANOS
ÉRICK LOPES FERREIRA	5 ANOS
FRANCISCO DA SILVA COSTA	4 ANOS
GABRIEL HEBERT FERREIRA	5 ANOS
HIAGO FERREIRA GODOI	5 ANOS
JOÃO FÁBIO DE ANDRADE MADRUGA	4 ANOS
JORGE MÁRIO FRESINGHELLI FERREIRA	5 ANOS
LARYSSA FERREIRA INÁCIO	5 ANOS
LUAN DA SILVA CALDEIRA	5 ANOS
MARIA EDUARDA DA SILVA MENDONÇA	5 ANOS
MIRELA NUNES FERREIRA	5 ANOS
NÁTHALY MASAGÃO FIGUEIRA	5 ANOS
NYCOLLY DA SILVA MEIRELLES	4 ANOS
PIERRY ANTÔNIO MARIANO DA SILVA	5 ANOS
RYAN FREITAS DE MOURA	4 ANOS
SOPHIA SILVA DOS SANTOS	5 ANOS

PERÍODO DE DESENVOLVIMENTO: DE 22 DE AGOSTO A 30 DE SETEMBRO DE 2014

OBJETIVOS:

- Reconhecer a importância da fotografia no registro de momentos especiais;
- Fotografar com segurança objetos ,lugares ou pessoas;
- Participar com entusiasmo da escolha de fotos tiradas deles e de suas famílias, bem como fotos tiradas por eles;
- Apreciar imagens escolhidas por si próprio ou pelos colegas;
- Promover autonomia e identidade através de produções próprias
- Utilizar adequadamente as mídias utilizadas (câmera, celular, computador e pen drive)

HABILIDADES:

- Percepção espacial;
- Motricidade fina;
- Atenção e sensibilização.

CONTEÚDO:

- Linguagem digital e visual.

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- Na roda de conversas, mostrar as fotografias da festa da família, onde foi montado um estúdio maluco e as crianças tiveram a oportunidade de ser fotografadas com seus familiares utilizando fantasias e acessórios escolhidos por eles. Fazer perguntas às crianças sobre o que é aquele material (imagem fotográfica), o que vêem, a importância de um ambiente escolar integrado com as famílias e o registro desses momentos através da fotografia;
- Apresentar algumas respostas, às questões anteriores, por meio de discussão oral e de imagens, sobretudo, no que se refere, à fotografia (produção, utilidade, etc.);
- Posteriormente, apresentar o projeto, explicando que cada criança produzirá, uma ou mais fotografias do ambiente escolar, de lugares que gostam (bonitos, se sentem bem) utilizando elas próprias a câmera fotográfica digital,

demonstrando com isso a importância de se registrar momentos alegres e descontraídos;

- As crianças escolheram a sala de aula como cenário e preferiram utilizar o baú de fantasias na caracterização;
- Todos tiveram a oportunidade de escolher quem gostariam de fotografar e em qual parte da sala;
- Após uma breve orientação relacionada a luz e enquadramento, a sessão de fotos iniciou-se;
- Algumas falas foram registradas para consolidar os sentimentos demonstrados.

ESTRATÉGIAS DE ACOMPANHAMENTO:

A interferência do professor foi muito pequena, apenas inicialmente, apresentando o material e a proposta, a partir daí então as escolhas foram feitas pelas crianças e a professora ministrou uma pequena orientação referente a iluminação e ao enquadramento.

Logo após enquanto as crianças faziam suas escolhas e fotografavam; a professora registrava também através da fotografia a atividade realizada.

CONSIDERAÇÕES SOBRE A PROPOSTA:

Do início ao fim senti a turma envolvida e interessada na proposta, demonstraram disposição na caracterização, nas escolhas de ambiente e modelos, motivaram-se com a possibilidade de manusear sozinhos a câmera e logo selecionar no computador as melhores fotografias, salvando no pen drive.

Os objetivos deste projeto foram atingidos e superados.

RECURSOS DE APOIO:

Câmera fotográfica digital, computador, material impresso, pen drive